

BOLETÍN DE INVESTIGACIÓN **FACULTAD DE POSGRADOS** **Nº 5**



Maestría en Liderazgo Estratégico y Gestión del Talento Humano

Maestría en Historia Militar

Septiembre de 2021

DIRECTIVOS DE LA ESMIC

Director BG Giovanni Valencia Hurtado

Subdirector CR Andrés Parra Espitia

Vicerrector Académico CR Wilson Miguel Zarabanda Fuentes

FACULTAD DE POSGRADOS

Decano MY Braymer Sinay Velásquez Carrillo

Coordinador de Investigación Dr. Abdénago Yate Arévalo, PhD

Coordinadora de Autoevaluación y Acreditación Dra. Yulyhet Milena Medina, PhD (E)

Coordinador de Maestría en Liderazgo Estratégico y Gestión del Talento Humano TC (RVA) Fabio Nelson Cufiño Gutiérrez

Coordinador de Maestría en Historia Militar CT (RVA) Pablo Emilio Jiménez Díaz

Auxiliar Administrativo Admr. Franklin Esthig Hernández Luna

Boletín de Investigación N° 5 septiembre 2021 – Facultad de Posgrados - ESMIC

Diseño y Diagramación de cubierta: Abdénago Yate Arévalo

Fotografía de Portada: Franklin Esthig Hernández Luna

Bogotá, D.C., Colombia

Editor: Abdénago Yate Arévalo, PhD

Asesor de Investigación – Facultad de Posgrados

Móvil: (+ 57) 3162386983

Correo electrónico: investigacion.posgrados@esmic.edu.co

Dirección: Escuela Militar de Cadetes «General José María Córdova»

Calle 80 #38-00 Bogotá, D.C.

Las opiniones expresadas en este documento son responsabilidad exclusiva de su autor y no compromete en forma alguna a la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova. Todos los nombres e imágenes de marcas son usados sólo con fines académicos, y no con sentido publicitario ni de sus propietarios, productos o servicios. Reservados todos los derechos.

Primer Congreso Internacional de Liderazgo Estratégico y Gestión del Talento Humano *Liderazgo en tiempos de crisis*

El pasado 30 de septiembre de 2021, se llevó a cabo, en el Auditorio Principal de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, el Primer Congreso Internacional de Liderazgo Estratégico y Gestión del Talento Humano: Liderazgo en tiempos de crisis, organizado y coordinado por la Facultad de Posgrados. Dicho evento contó los conferencistas: el *PhD* Jorge Uribe Roldán (Uniandina), el *PhD* GR (RVA) Juan Carlos Salazar Salazar (ESMIC), la *PhD* Mónica Bustamante Salamanca (UNAE), la *MSc* Beatriz Eugenia Campillo Vélez (UPB) y la *MSc* Sandra Milena Mercado (UNIR); quienes discursaron y aportaron, desde los enfoques socio-psicológicos y políticos, en los temas de liderazgo, por medio de la interrelación entre la teoría y la práctica en situaciones emergentes, conocidas como crisis o disrupción, que pasa tanto por órdenes éticos, como socio-culturales y desde luego, políticos.

La Facultad de Posgrados agradece a todos los participantes su participación en los procesos que permiten dar a conocer los avances investigativos con miras a la construcción de conocimiento.



Fotografía: Facultad de Posgrados. De izquierda a derecha: *PhD* Jorge Uribe Roldán (Uniandina), *MSc* Sandra Milena Mercado (UNIR), *PhD* GR (RVA) Juan Carlos Salazar Salazar (ESMIC) y TC (RVA) Fabio Nelson Cufiño Gutiérrez (ESMIC).

LA INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD EN CIFRAS

ESTADO DE OPCION DE GRADO	FA	FR (%)
Sin presentar	69	33.99
Presentación de proyecto	0	0.00
Proyecto no aprobado	10	4.93
Proyecto aprobado	51	25.12
Solicitud de jurados	1	0.49
Jurados en evaluación	5	2.46
En subsanación de observaciones	5	2.46
No aprobado para sustentación	2	0.99
Aprobado para sustentación	3	1.48
No aprobada sustentación	0	0.00
Aprobada sustentación	2	0.99
Proceso terminado	55	27.09
Total	203	100.00

MODALIDAD DE GRADO	FA	FR (%)
Sin definir	49	24.14
Monografía de investigación	124	61.08
Artículo científico	10	4.93
Capítulo de libro derivado de investigación	20	9.85
Total	203	100.00

MAXIMO NIVEL DE FORMACION DE DIRECTORES/TUTORES	FA	FR (%)
Pregrado	0	0.00
Especialización	0	0.00
Maestría	24	61.54
Maestría en curso	0	0.00
Doctorado	11	28.21
Doctorado en curso	4	10.26
Posdoctorado	0	0.00
Posdoctorado en curso	0	0.00
Total	39	100.00

MAESTRÍA EN LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

MONOGRAFÍAS DE INVESTIGACIÓN

Nivel de Burnout y su relación con variables sociodemográficas en los oficiales de la ESMIC

Nelson E. Flórez Huertas

neflorez@yahoo.es

Director/Tutor: Mónica d.P. Balaguera

El objetivo de trabajo fue identificar el grado de intensidad que presentan los oficiales de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova y la relación con las variables sociodemográficas: género, edad, rango, estado civil, número de hijos, edad de los hijos, tiempo de servicio, salario, ingresos familiares, tipo de vivienda, estrato social, nivel de escolaridad, departamento de origen y tiempo en permanencia en la ESMIC. La investigación es un estudio cuantitativo, de corte transversal de alcance descriptivo-relacional que identificó el nivel del *Burnout* en 106 oficiales de la institución, utilizando el *Maslach Burnout Inventory*. Se realizó un análisis de frecuencia, análisis de varianza y aplicó un modelo de regresión lineal, para el análisis de los resultados. Los resultados evidencian un nivel medio alto de Burnout en los sujetos participantes; una relación significativa entre el síndrome de Burnout y las variables sociodemográficas edad, género, estado civil, rango militar, estrato socioeconómico y nivel de escolaridad, para un ($P \leq .05$). La prueba arrojó una consistencia interna de 0,769, según la prueba Alpha de Cronbach; de igual forma, presentó un nivel alto de validación de acuerdo con los resultados de la prueba KMO (0,5) y la prueba de esfericidad (0,000).

María C. Farfán G.

cfarfánlaw@gmail.com

Director/Tutor: Leonel Nossa O.

Retos y desafíos del liderazgo femenino en el Ejército colombiano para el siglo XXI

El presente estudio abordó el problema referente a si el liderazgo femenino será parte importante de la transformación organizacional del Ejército Nacional. El objetivo principal fue validar la importancia del liderazgo femenino en la transformación organizacional del Ejército Nacional de Colombia. Inicialmente se definieron los estilos de liderazgo, se analizaron las características del liderazgo femenino, luego se presentó la clave de éxito de la mujer como líder, posteriormente se confrontó el liderazgo de la mujer y del hombre en el ejército Nacional y, finalmente, se identificó el rol de la mujer en el Ejército. Se realizó la identificación y la delineación de los escenarios de actuación, así como la búsqueda de técnicas estadísticas apropiadas para analizar los datos recolectados a través de las encuestas practicadas. Los resultados demuestran que las estudiantes de género femenino de la Escuela Militar que se encuentran en proceso de formación de oficiales, entienden claramente que un o una líder militar debe tener las metas y los objetivos claros, así como habilidades que le permitan generar empatía y ser altamente inspiradoras.

MAESTRÍA EN HISTORIA MILITAR

MONOGRAFÍA DE INVESTIGACIÓN

Representación Militar de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova” en la década de los setenta del siglo XX

Andrea K. Díaz Cante

andrea.diaz@esmic.edu.co

Director/Tutor: Iván E. Roa Ovalle

Esta tesis, da cuenta de un estudio sociológico histórico a partir del análisis del archivo fotográfico de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova” de la década de 1970, esto se hizo desde los teóricos Pierre Bourdieu, Peter Burke y Roland Barthes, que evidenció la jerarquía institucional, los distintivos, las condecoraciones, los uniformes y los rangos, incorporados en un proceso de formación militar al interior de la Escuela Militar. Los cadetes y alféreces aprenden e identifican aquello que se convierte para ellos en bienes, capitales cultural y simbólico, visibles y adquiridos por medio de su educación e instrucción militar, donde se incorporan como propios *habitus* que legitiman el campo y les permiten ser parte de éste, y así ascender y posicionarse y representarlo. La sociología histórica de la imagen aportó una lectura de la imagen, con el fin de analizar y descifrar una construcción de lo que es y se muestra en las fotografías históricas de la Escuela Militar. Se utilizó la fenomenología, con una técnica de registro fotográfico.

CAPÍTULO DE LIBRO

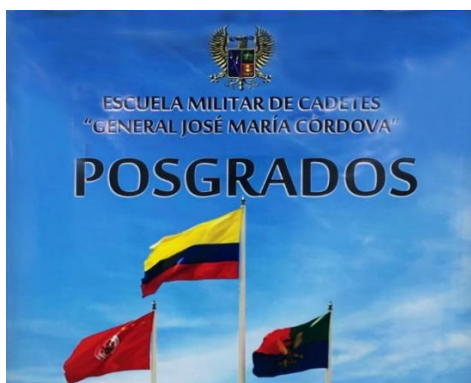
Erika C. Figueroa Pedreros

ortizedwin1091@hotmail.com

Director/Tutor: Jorge M. Cardona A.

Guerra y legislación: análisis comparativo del ejército desde el inicio del proyecto liberal hasta el Olimpo radical 1853-1863

En la segunda mitad del siglo XIX, el proyecto liberal, como fundamento político para dar inicio a un nuevo sistema de gobierno, tuvo sus inicios en 1853, con la promulgación de la constitución de la Nueva Granada. Seguida a ella, la constitución de 1858 de la Confederación Granadina fortaleció directrices gubernamentales encaminadas a la consolidación del sistema político liberal, hasta que finalmente en 1863, la constitución de los Estados Unidos de Colombia abrió el camino para el surgimiento del llamado Olimpo Radical. En esa década el ejército sufrió importantes cambios que fueron determinantes en su estructura interna, en el planeamiento operacional, en la destinación de recursos y en su funcionamiento, por tanto, este documento pretende responder al interrogante ¿Cómo era el ejército federal en el territorio nacional desde 1853 hasta 1863, a partir del análisis del aparato constitucional? El marco conceptual y el marco metodológico está basado en la relación de las categorías propuestas: institución militar, legislación y proyecto liberal en el análisis de las constituciones, teniendo en cuenta la crítica de fuentes primarias y secundarias como herramienta esencial para la construcción del discurso histórico.



MAESTRÍA EN LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

R.C 013545 - 15 agosto 2018
Coordinador del Programa:
TC(RA). Fabio Nelson Cufiño G.
fabio.cufino@esmic.edu.co
(+57) 314 336 0895

MAESTRÍA HISTORIA MILITAR

R.C. 26808 - 29 noviembre 2017
Coordinador del Programa:
CT (RA) Pablo Emilio Jiménez D.
pabloe.jimenez@esmic.edu.co
(+57) 313 432 0196



Maestría en Liderazgo Estratégico y Gestión del Talento Humano

Maestría en Historia Militar

Septiembre de 2021

